

Starup Børneby HolmeÅHuset

TILSYNSRAPPORT 2022



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Det pædagogiske tilsyn	3
Vurdering af kvalitet	4
Strukturel kvalitet.....	4
Proceskvalitet.....	4
Resultatkvalitet	6
Samlet vurdering.....	7

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Der er gennemført uanmeldt tilsyn den 11. november 2022.

Dato for tilsynsmøde:

Den 1. december 2022.

Deltagere: Bestyrelsesmedlem Dorthe Clemensen, AMR Eva Knudsen, skoleleder Kenneth Bjerre, daglig leder Tenna Rude Duedal og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal.

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

Vurdering af kvalitet

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der er ansat ny daglig leder siden sidste tilsyn. Daglige leder har det overordnede ansvar for ledelsen i børnehaven og er tilstede og synlig i huset. Daglig leder varetager ligeledes pædagogfunktion i grupperne.

Der observeres tilstrækkelig personaleresourcer tilstede under tilsynet. Børnene opholder sig inde og beskæftiger sig med fri leg og forskellige kreative aktiviteter. Støjniveauet er lavt, børnene går stille rundt. Personalet observeres nærværende og støttende i samværet med børnene.

Børnegrupperne er aldersopdelt, herunder har børnehaven en småbørnsgruppe som tæller 4 børn i alderen 0-2 år.

Proceskvalitet

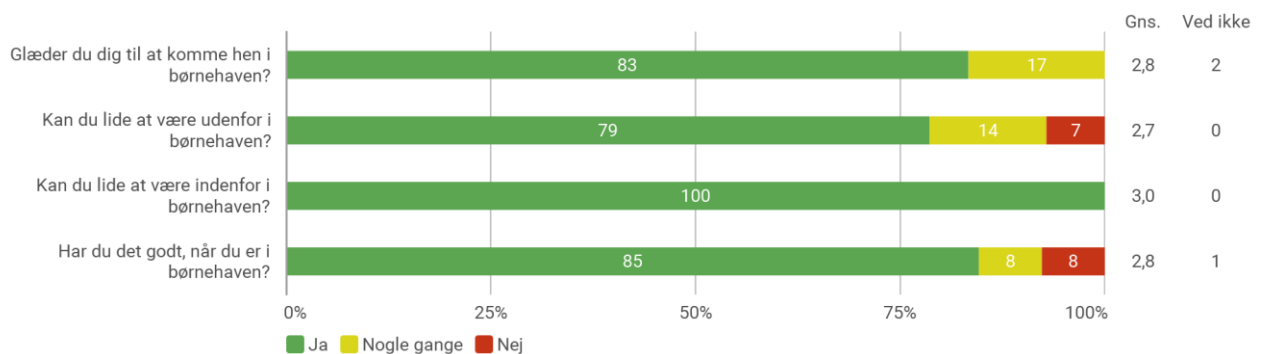
Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	14

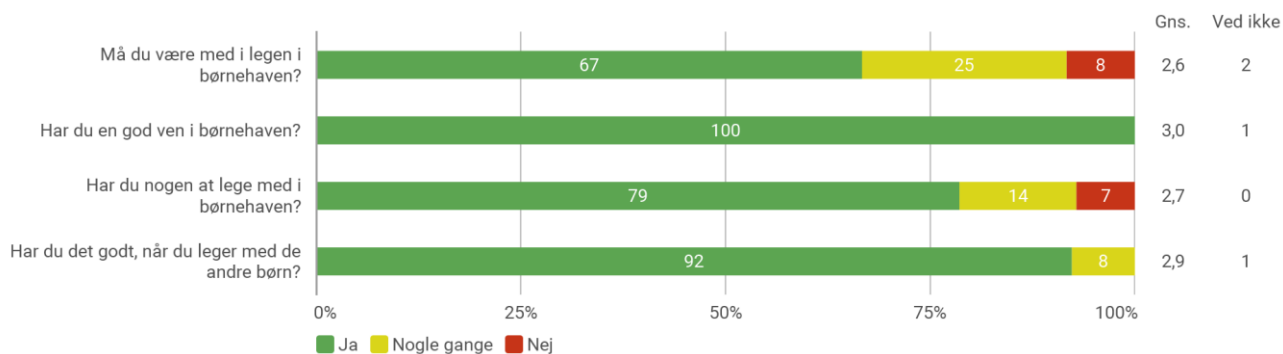
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Overordnet trivsel



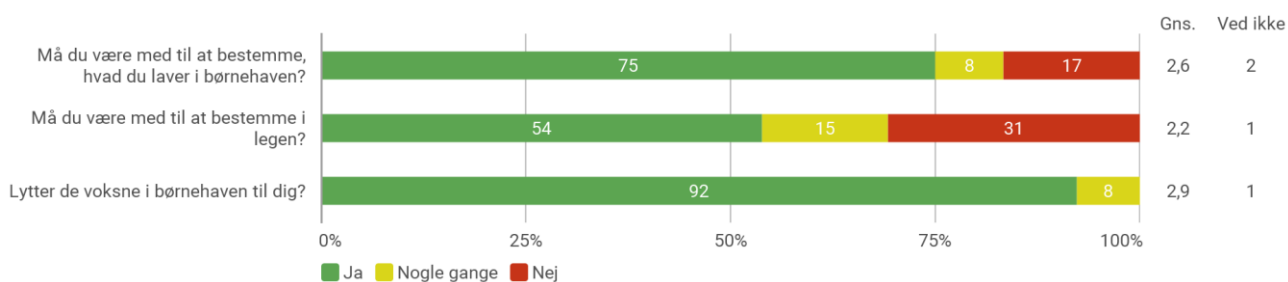
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Venskab og leg



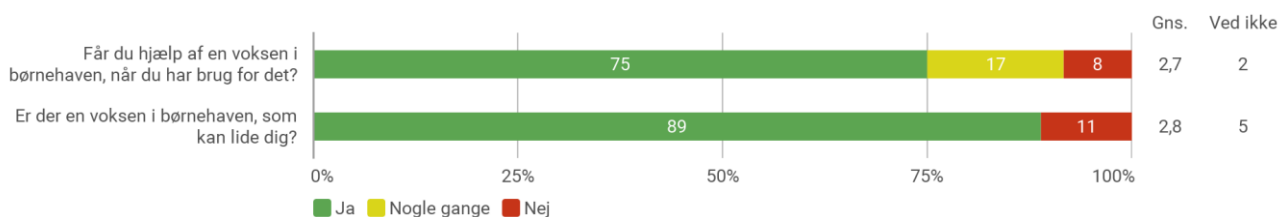
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Bestyrelsen giver udtryk for et meget positivt forældresamarbejde, hvor det opleves at personalet prioriterer tiden til den daglige snak. Bestyrelsen oplever tillid og tryghed, der bliver i højere grad lyttet til forældrene og der opleves gensidigt nærvær og respekt.

Daglig leder oplyser, at der er stort fokus på indsatser generelt, men især indsatser overfor drengegruppen har fokus.

Tilsynet observerer fokus på aktiviteter til alle børn uanset køn. Tilsynet observerer enkelte børn med forskellige udfordringer. Daglig leder oplyser, at man samarbejder med andre relevante faggrupper ved behov.

Dagtilbuddet råder over flere store og små rum hvor det er muligt at lege uforstyrret. Legepladsen er stor og rummer ligeledes mange lege- og læringsmuligheder.

Daglig leder oplyser, at det har været spændende at observere børnenes svar i Børnespørgeskemaet. Børnenes svar har givet anledning til faglig drøftelse i personalet, om at arbejde videre med børneperspektivet, således børnenes ønsker og behov kommer til at fylde mere i dagligdagen.

Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Daglig leder oplever, at flere børn der har brug for ekstra sproglig støtte i hverdagen. Også børn hvor et almindeligt forløb med ekstra støtte ikke er nok. Tale- og hørekonsulent og psykolog opleves som en uvurderlig støtte i denne sammenhæng.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger.

Der arbejdes med læreplaner i et årshjul, som sikrer at man når rundt om alle temaerne i løbet af et år.

Daglig leder oplyser, at læreplaner implementeres i januar. Arbejdet med læreplaner evalueres løbende. AMR oplyser, at hun oplever personalet trives i børnehaven og der er et godt samarbejde mellem skole og børnehave. Dette bekræftes af skoleleder, som blandt andet afholder mus samtaler hvor både daglig leder og skoleleder deltager. Dette er med til at sikre personalets trivsel og kan i højere grad sikre, at personalet opnår og bevarer arbejdsglæde.

Samlet vurdering

Det årlige anmeldte tilsynsbesøg blev foretaget en formiddag i skiftet mellem forskellige aktiviteter indendørs og spisning af madpakker. Der var rent og opryddeligt og stemningen i børnehaven var god. Støjniveauet var lavt og børnene hyggede sig med fri leg og forskellige kreative aktiviteter. Personalet var passende fordelt der hvor børnene opholdt sig. Personalet var nærværende i deres kontakt til børnene, og børnene observeredes i god trivsel og udvikling.

En enkelt børnegruppe var på skolen, hvor de deltog i fælles projekt med de yngste børn på skolen sammen med den tilknyttede pædagog.

Samlet set observeres kvaliteten i det pædagogiske arbejde i Starup børnehave at være steget betragteligt siden sidste tilsyn. Der observeres stort fokus på nærvær og fordybelse, samarbejde og gensidig respekt, og positive relationer mellem børn og personale og børnene imellem.

Det årlige uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.