

# Trivselsindsats for eleverne på Agerbæk-Starup Skole 2020

## Starup



Årgang	Udvalgte områder fra trivselsundersøgelsen Typisk 2 – 3 udvalgte områder. Eventuelt andre væsentlige temaer. Hvilke områder sætter vi fokus på? Der kan suppleres med fokuspunkter fra observationer i klassen.	Mål for indsats på områderne	Hvilke indsatser sætter vi i gang?	Evaluering Hvordan? Hvornår?
0.-2 kl.	<p>“Føler du dig alene?”</p> <p>“Bliver du forstyrret af larm i timerne?”</p>	<p>Eleverne føler sig en del af klassefællesskabet.</p> <p>Eleverne bliver bevidste om hvad larm er.</p>	<p>Vi vil snakke på klassen, det vil være fællessnakke og individuelle alt efter hvad der kommer ud af fælles snakkerne.</p> <p>Vi tager en snak på klassen om hvad larm er, at der fx også kan være arbejdsstøj. Hvad kan man selv gøre for at mindske larmen. Vi prøver at “måle” larmen vha fx ClassroomScreen.</p>	<p>Vi evaluerer på klassen og individuelt efter behov, fx via elevsamtalerne i foråret.</p> <p>Vi evaluerer senere på året på klassen, for at se om snakken har haft en effekt.</p>

## Trivselsindsats for eleverne på Agerbæk-Starup Skole 2020

### Starup

<p><b>3.-4. kl.</b></p>	<p>Er du god til at løse dine problemer?</p> <p>Tror du, de andre børn i klassen kan lide dig?</p>	<p>Eleven tilegner sig redskaber, som kan hjælpe eleven med at løse både faglige og sociale udfordringer på egen hånd.</p> <p>Eleven føler sig som en del af klassefællesskabet.</p>	<p>Snakke på klassen og individuelt. Faste rutiner og arbejdsgange.</p> <p>Nye pladser hver uge. Evaluering ugens gang. Sørger for, at alle der vil have nogle at være sammen med i frikvarteret, har det.</p>	<p>Vi evaluerer på nogle fællessnakke på klassen. Vi evaluerer løbende på vores snakke om fredagen i UU og når vi har samtaler med den enkelte elev.</p>
<p><b>5.-6. kl.</b></p>	<p>“Er du bange for at blive til grin i skolen?”</p> <p>“Kan du koncentrere dig i timerne?”</p> <p>“Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?”</p>	<p>Eleven skal føle sig tryk og føle accept og respekt fra de andre elever i klassen.</p> <p>Eleven skal kunne fokusere på sin egen opgave og se sin egen andel i at skabe et godt arbejdsrum i klassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synlige mål i klassen</li> <li>• Nye pladser hver uge</li> <li>• Når eleverne får nye pladser får hvert nyt siddepar et ‘ufarligt’ snakkekort’, som de skal snakke om for at lære hinanden bedre at kende.</li> <li>• Individuelle snakke og klassesnakke</li> <li>• Trivselsforløb i klassen ud fra klassens mål</li> </ul>	<p>Vi tager en ugentlig snak fælles på klassen med udgangspunkt i klassens mål.</p> <p>Elevsamtaler.</p>