



# 1 Trivsels- og antimobbestrategi

## 1.1 Formål

Formålet med en trivsels- og antimobbestrategien er at fremme elevernes trivsel og at modvirke/forebygge mobning. Vi ønsker glade og trygge elever, da trygge og glade børn lærer bedst. Eleverne skal føle de har et værdifuldt tilhørsforhold, dermed føler de også et ansvar. De skal lære at tage et medansvar i forhold til fællesskabet, så fremmer vi deres trivsel og undgår i højere grad mobning.

## 1.2 Definitioner

**Trivsel er**, når man føler sig tryk, respekteret, accepteret, værdsat og som en del af et fællesskab, hvor man udfordres til personlig vækst.

**Mobning er**, gentagende udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskab der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Mobning er et resultat af en u hensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

**Digital mobning er**, krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn eller unge udsættes for gennem sociale medier.

**Drilleri er**, spontan adfærd eller udtalelser, som har til hensigt at skabe kontakt eller opmærksomhed.

**Konflikter er**, når uoverensstemmelser mellem to eller flere parter fremkalder spændinger i den enkelte.

## 1.3 Forebyggelse

### I klassen:

- Fokus på læring med afsæt i anerkendelse, respekt og fællesskab – og give plads til fejl.
- Alle parter har ret til at blive lyttet til.
- Synlige samværsregler.
- Undervisningsmiljøvurdering.
- Trivselsmåling.
- Aktiviteter på tværs af klasser og årgange.
- Fællessamlinger og morgensang.
- Arbejde med sociale kompetencer i klassen.
- Fokus på indsatsplaner og elevplaner.
- Vi har i løbet af året undervisningsforløb/emner om trivsel i alle klasser.
- Personalet skaber et engageret og positivt miljø, hvor de voksne markerer faste grænser og tager afstand fra uacceptable adfærd.



## I pausen

- Legepatrulje
- Gårdvagter

## Samarbejde mellem skole og SFO

- Vi har tæt kontakt mellem skole og SFO om trivselsmæssige udfordringer og samarbejder om løsninger.
- Pædagogerne fra SFO er med i skoledelen.
- Vi bruger pædagogernes ekspertise til at skabe et fundament af fællesskab i og på tværs af klasser.

## Digitale medier

- Samarbejde med SSP vedr. sociale medier.
- Emnet behandles løbende i undervisningen.
- Lokal IT-læseplan
- Skolen har mobilhotel, så elevernes mobiltelefoner indsamles om morgenen og udleveres igen når skoledagen slutter.

## Samarbejde med forældre

- At forældre på forældremøder og til skole/hjem – samtaler får indsigt i klassens og elevernes faglige og sociale mål.
- Vi opfordrer til at alle forældre taler positivt om alle klassens elever, forældre og lærere og griber ind overfor dårlig omtale og uhensigtsmæssig adfærd – At forældrene er klassens usynlige klassekammerat.
- Sociale arrangementer for klassen.
- Vi opfordrer til at alle forældre støtter op om sociale arrangementer.
- Vi opfordrer til fødselsdagsregler, så vi sikrer at alle børn eller alle drenge/piger inviteres til arrangementer i klassen og tilskynder til at eleverne deltager i hinandens arrangementer.
- I indskolingen opfordrer vi til legegrupper, så alle elever besøger hinanden ud fra tanken, at "Kendskab giver venskab".
- Der afholdes samtaler med forældre efter behov.

## Særlige arrangementer

- Elevfester.
- Fællesarrangementer.
- Lejrskoler.

## 1.4 Handleplan

1. Fase
Mobning søges stoppet ved en samtale mellem de berørte børn og klasselæreren.

2. Fase
Klasselæreren indkalder de berørte børns forældre til en samtale, hvori børnene også deltager.

3. Fase
Skoleledelsen inddrages. Der indkaldes, hvor de berørte børn forældre deltager.

Sådan håndterer vi mobning		Deltagere	Ansvarlig	Opfølgning
<b>Tilskuere til mobning</b>	Når andre bliver mobbet skal du aldrig bare blande dig udenom. Hvis du er tilskuer til mobning, uden at gribe ind, er du med til at gøre mobning acceptabelt. Hvis alle siger nej til mobning – kan mobning ikke ske.	Elever	Elever	Hele året
<b>Klassen</b>	Vi spotter opmærksomhedspunkter i den nationale trivselsmåling, sætter målrettet ind og følger udviklingen.	Personale	Personale	Hele året
<b>De involverede børn</b>	Eleverne har pligt til at henvende sig, når de selv eller andre bliver behandlet dårligt.	Elever	Elever	Hele året
<b>Forældre</b>	Forældre henvender sig til læreren, hvis deres barn mobbes.  Vi opfordrer til, konstruktiv og opbyggelig dialog om udfordringer på forældremøder. Vi taler om håndtering af problemer og ikke om "problembørn".	Forældre Personale	Forældre Personale	Hele året
<b>Personale</b>	De voksne har pligt til at tage alle henvendelser alvorligt.	Personale	Personale	Hele året

## 1.5 Forankring

Vi kommunikerer tydeligt vores forventninger til et trygt og tolerant børneliv og har et vedholdende fokus på at strukturere undervisningen, så den styrker klassens positive sociale bånd og bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der giver tryk og lyst til at samarbejde.



Elevrådet er med til at sætte fokus på trivsel og udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi.

Skole og forældre har et medansvar til at få udbredt en tryk kultur.