



## Handleplan for Brugertilfredshedsundersøgelsen 2017 – Agerbæk-Starup Skole

Efter drøftelser i MED, bestyrelsen og på lærermøder har vi udvalgt følgende indsatsområder:

- At skabe en skoledag med motion og bevægelse
- At inddrage omverdenen og naturen i undervisningen

Det er mål, at vores resultater viser, at vi bliver dygtigere indenfor de to indsatsområder, og at vi undervejs viser vores brugere, at vi arbejder med at udvikle os på disse.

### Indsatsområde 1

#### At skabe en skoledag med motion og bevægelse

Dette tema hænger sammen med folkeskolereformens målsætning om, at alle elever gennemsnitligt skal bevæge sig 45 minutter dagligt. Temaet skal ses i sammenhæng med at skabe en spændende og varieret skoledag, hvor forskellige læringsstile tilgodeses.

#### Proces

- Temaet bliver et punkt til "Praktisk pædagogiske planlægning" i den nye måde at udøve teamsamarbejde på i skoleåret 2017-18.  
Gennem teamets fælles fokus vil teammedlemmerne inspirere hinanden med eksempler og sammen udarbejde eksempler på bevægelse, der kan gennemføres i sammenhæng med undervisningen.  
Teamets fælles fokus skal bidrage til, at der samlet set kommer mere fokus på bevægelse i elevernes skoledag, samt at det bliver lettere for medarbejderne at planlægge og udføre bevægelsesaktiviteter.
- På pædagogiske møder i indeværende og det kommende skoleår - herunder lærermøder, pædagogiske møder og fagteammøder - vil vi sætte motion og bevægelse på til drøftelse og vidensdeling på tværs i skolens teams. Herunder også eksempler på, hvordan teams sikrer, at den daglige bevægelse finder sted.
- Dansk skoleidræt inddrages til fælles kompetenceudvikling af medarbejderne. Herunder hvordan bevægelse kan inddrages i løbet af skoledagen.

#### Opfølgning

- Bevægelse i undervisningen drøftes i sparringen mellem ledelse og teams efter ledelsens observation af undervisningen. (TUS) Indsatsen tilrettes efter udviklingen.
- På pædagogiske møder, hvor ledelsen deltager vil punktet blive sat på for at udbrede det gode eksempel til hele skolen.



## **Indsatsområde 2**

### **At inddrage omverdenen og naturen i undervisningen**

Dette område kan ses i sammenhæng med folkeskolereformens oplæg til at inddrage lokalsamfundet undervisningen. Vi tror på, at elevens motivation øges ved at inddrage relevante områder eller samarbejdspartnere i lokalsamfundet. Lige så ser vi koblingen mellem undervisningen og det lokale samfund og kombinationen af teori og praksis som en styrke, der bidrager til at skabe mening med undervisningen for eleven. Relevansen i undervisningen øges ved at nærmiljøet inddrages.

#### **Proces**

- Når årsplanlægningen laves tænkes brugen af naturen og lokalsamfundet ind i planen. Det er en målsætning at alle fag inddrager naturen.
- Temaet bliver et punkt til "Praktisk pædagogiske planlægning" i den nye måde at udøve teamsamarbejde på i skoleåret 2017-18.  
Gennem teamets fælles fokus vil teammedlemmerne inspirere hinanden med eksempler og sammen udarbejde eksempler på inddragelse af naturen. Eksempler skal medvirke til at gøre det lettere for den enkelte medarbejder at planlægge og gennemføre undervisning med inddragelse af naturen.
- Interne og eksterne oplæg om inddragelse af lokalsamfundet på pædagogiske møder. Lærere, pædagoger og medarbejdere fra Natur/Kultur Varde inddrages i denne forbindelse.

#### **Opfølgning**

- Inddragelse af naturen og lokalsamfundet drøftes i sparringen mellem ledelse og teams efter ledelsens observation af undervisningen. (TUS)
- På pædagogiske møder, hvor ledelsen deltager vil punktet blive sat på for at udbrede det gode eksempel til hele skolen.
- Aktiviteter med inddragelse af lokalsamfundet sættes i årsplanen, så ledelsen har mulighed for at lave sparring og udbrede det gode eksempel.