

Emne

## Undervisningens organisering og fordeling af arbejdsopgaver mellem det pædagogiske personale

### Indledning

Undervisningens organisering og arbejdets fordeling skal understøtte, at vi lever op til Varde kommunes børne- og ungepolitik, samt arbejder ud fra Fællesbestyrelsens vision "Sammen skaber vi et GLAD børneliv".

### Undervisningens organisering

Undervisningen foregår principielt i tre afdelinger:

- Indskoling
- Melletrin
- Udskoling

Skolerne arbejder ud fra rammerne for pædagogisk værtskab, hvilket betyder, at timerne organiseres ud fra et princip om 4 genkendelige faser:

- Ankomst - alle ankommer og bliver klar til undervisning
- Kontrakt – den voksne sætter rammen for, hvad der skal ske i den kommende lektion og stiller både en faglig opgave og en medværtsskabsopgave til eleverne
- Fordybelse - eleverne arbejder med de stillede opgaver
- Afrunding - der slutes af i fællesskab

Der arbejdes samtidig med, at der er både et fagligt og et fællesskabende mål for de enkelte undervisningssituationer.

Fællessamlinger, temadage og fællesskabende didaktikker anvendes til at øge fællesskabet på skolen og i børnebyen.

### Arbejdets fordeling

Udgangspunktet er at få dannet funktionsdygtige teams, hvor få medarbejdere dækker hovedparten af undervisningen i en årgang, og hvor vi skaber de bedste overgange for eleverne. Det betyder:

- Det tilstræbes, at undervisningen varetages af faglige kompetente undervisere
- Fagfordelingen foretages af ledelsen i et samarbejde med personalet
- Det tilsigtes, at den enkelte klasse har samme team af lærere i hele forløbet i afdelingen
- Det enkelte teams arbejdsområde fastlægges i samarbejde med skolelederen
- Hvem der varetager kontaktlærerfunktionen i de enkelte klasser aftales mellem ledelsen og teamets voksne

- Det tilstræbes at voksne i kommende 1. klasse året forinden har timer/undervisning i 0. klasse.

### Klassedannelse

De eksisterende 6. klasser ved de 3 skoler "brydes op" og der dannes nye klasser på tværs af tidligere tilhørsforhold. Det tilstræbes, at klasserne dannes, så de er harmoniske og "ligeværdige" med hensyn til:

- kønsfordeling
- faglig styrke
- social formåen

I foråret bliver klasselærerne i 6. klasse ved de 3 skoler indkaldt til møde med ledelsen på Agerbæk Skole, hvor samarbejdet om dannelsen af de nye klasser indledes. Klasselærerne er forinden blevet bedt om at dele egen klasse i små grupper ud fra de 3 hensyn, men også sikre, at alle har en tryk relation i den kommende klasse. Elever og forældre på de 3 skoler informeres samtidigt om klassefordelingen i maj/juni måned. Ved øvrige ombrydninger af klasser dannes disse efter det tilsvarende princip.

Revideret i fællesbestyrelsen d. 2/6-2026