

Referat for møde i Fællesbestyrelsen

2. maj kl. 17.00 i Starup

Mødedeltagere: Johnny, Susanne, Mette, Egon, Lykke, Dorte, Henriette, Walther, Carsten, Kenneth, Sanne

Fraværende: Vibeke

Gæst – Tenna og Henrikka

1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	<p>Børnehaven</p> <ul style="list-style-type: none"> Nyt fra børnehaven Frugtordningen – ønsker vi fortsat at anvende ressourcer til dette. Drøftelse om fordele og ulemper Henrikka Heesgaard og Tenna Duedal deltager i punktet. 	<p>Det drøftes om frugtordningen om formiddagen skal fortsætte. Frugtordningen har været der i mange år, og har haft stor værdi for huset. Det var i starten forældrebetalt. Eftermiddagsmaden blev taget væk, og børnehaven gik over til at betale frugten om formiddagen.</p> <p>Tenna påpeger de mange overgange i børns dagligdag, og dagen bliver afbrudt af, at man skulle vaske hænder mm. ved frugtordningen. Det vurderes, at aktiviteterne i børnehaven glider bedre over i hinanden, når man ikke skal sætte en frugtordning ind om formiddagen. Det vurderes at vi bedre kan gå i dybden med de ting vi arbejder med. Børnehaven vil sørge for, at børnene får spist deres medbragte formiddagsmad. En betragtning er også, at der kostbar tid med udskæring, som kunne bruges til andre aktiviteter.</p> <p>Kl. 14.00 mødes man til eftermiddagsmad.</p> <p>Henrikka deltager som repræsentant for forældrerådet. Der udtrykkes stor respekt for medarbejdernes arbejde. Forældrerådet vil gerne inddrages i denne beslutning omkring frugtordningen, som forældrerådet mener har stor social værdi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Man oplever, at børn lærer af at vente på tur og tale om diverse ting mens man spiser. Man kan læse højt for børnene Mulighed for at børnene kan se hinanden i øjnene.

		<ul style="list-style-type: none"> • Der er en struktur, hvor kl. 9 er starten på dagen. Den struktur oplever forældrene som godt. • Personalet har mulighed for at se de enkelte børn. • Børn i den aldersgruppe, skal ikke selv bestemme, om de skal have frugt eller ej. • Forældrerådet foreslår, at børnene inddrages i frugtudskæring. • Det foreslås at overveje forældrebetaling af frugten, som det ses i andre børnehaver. • Mht. socialulighed, vil det blive meget tydeligt, hvis man afskaffer frugtordning. • Bekymring for at der er noget fællesskab, der forsvinder. • Der er mange ting, der kan knyttes op på lærerplanerne. <p>Det drøftes, at det er godt at udfordre rutinerne og vanerne i børnehaven som i dette tilfælde. Gennem denne sparring er forældrenes holdning til frugtordningen kommet frem.</p> <p>Der tales videre i en mindre gruppe, hvor tingene og input omkring begge holdninger til frugtordningen kan drøftes, så der findes en god løsning.</p>
3.	<p>Elevmotivation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg omkring Agora School i Holland og deres organisering af undervisningen • Drøftelser i mindre grupper • Plenumdrøftelse 	<p>KB fortæller om et oplæg omkring Agora School i Holland, der arbejder ud fra et minimalt skoleskema, men med høj elevinddragelse af temaer og emner, der arbejdes. Dette bevirker høj motivation og deltagelse fra eleverne.</p> <p>Fordele og ulemper drøftes i mindre grupper og herefter opsamling i plenum.</p> <p>Hvad er realistisk i omfang i forhold til den danske lovgivning.</p> <p>Det drøftes at afprøve noget i et mindre format, hvor der også gøres overvejelser om en udvalgt aldersgruppe. Til et eventuelt pilotprojekt skal der være tale om motivation for deltagelse fra eleverne og det skal være medarbejdere, som gerne vil prøve at lave en anderledes skoledag.</p>

		<p>Nogle elever trives i den vante struktur andre vil gerne arbejde i en mere projektorienteret arbejdsform.</p> <p>Det er udviklende, når børn laver noget de brænder for og man kan se deres motivation.</p> <p>Der kan være udfordringer omkring tilpasningen til prøvesystemet og eksamener, som der skal kigges på. En mulig kommende frisættelse af skolerne vil måske kunne afhjælpe dette.</p> <p>KB orienterer elementerne i LEAPS-modellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagerede spørgsmål • Kickoff • Elevskabte produkter • Autentisk samarbejde • Udkast og respons • Fremvisning <p>Det er aftalt, at en lærer med erfaring fra LEAPS-arbejdet kommer til det kommende lærermøde og fortæller om hendes erfaringer. Bestyrelsen kan evt. inviteres med til dette.</p>
4.	<p>Fagfordeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seneste nyt omkring fagfordeling for det kommende skoleår • Drøftelse 	<p>Agerbæk er i gang med fagfordelingen. Vi kan i det kommende år lave lidt mere rene teams, så derfor arbejder hvert team med deres fagfordeling. Det skal samles i løbet af de kommende dage.</p> <p>Lars Andersen er ansat som ny afdelingsleder i Starup pr. 1. juni. Han kommer fra en stilling som afdelingsleder på Hjerting Skole.</p>
5.	<p>Ansættelsesprocedure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse omkring proceduren for ansættelser herunder ansættelsesudvalg, udvælgelse, samtaler mm. • Drøftelse 	<p>Punktet udsættes til det kommende møde.</p>
6.	<p>Skolefest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse om indhold • Eventuelle opgaver 	<p>Der er ved at blive taget priser hjem på mad. Forældreinformation sendes ud, når prisen kendes. Modellen for festen er den samme som sidste år.</p>

		0.-8. klasse i Agerbæk Dimissionsfest for 9. klasserne 19. juni. Skolefesten ligger placeret 15.06. i Agerbæk. 21.06. i Starup.
7.	Punkter til kommende forældremøder <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse om relevante punkter til det kommende års forældremøder 	Det aftales at sætte punktet på til det kommende møde.
8.	Eventuelt	