

Emne

Undervisningens organisering herunder elevernes timetal på hvert klassetrin, dagens længde, valgfag, specialundervisning, klassedannelse og § 5, stk. 5.

Undervisningens organisering

Undervisningen skal sikre, at eleverne gives mulighed for faglig fordybelse og en oplevelse af sammenhæng gennem en veltilrettelagt undervisning i de enkelte fag og gennem tværfaglige forløb.

For at sikre en optimal undervisning og differentiering for den enkelte elev, skal lærer og elev løbende evaluere målet med elevens undervisning. Efter forløbet evalueres, om målet blev nået. Evalueringen anvendes i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af den videre undervisning.

Morgensang og fællessamlinger anvendes til at øge fællesskabet på skolen og kendskabet til den danske sangskat.

Specialundervisning og supplerende undervisning

Elever med behov for særlig hensyntagen har efter skolelederens beslutning mulighed for at modtage supplerende undervisning eller specialundervisning inden for rammerne af den almindelige klasse

Supplerende undervisning kan gives, hvor skolelederen vurderer, at der er et støttebehov, som går ud over klassens almindelige rammer, men som ikke kræver specialpædagogisk bistand

Specialundervisning kan gives, hvor skolelederen på baggrund af en vejledende pædagogisk vurdering, vurderer, at der er et støttebehov, som kræver specialpædagogisk bistand

Folkeskoleloven definerer supplerende undervisning hhv. specialundervisning som en særlig pædagogisk tilgang, som enten gives inden for klassens almindelige ressourcer eller efter skolelederens beslutning ved tildeling af særlig ressource til klassen og/eller eleven. For supplerende undervisning er der tale om en særlig pædagogisk tilgang i mindre end 9 timer/uge. For specialundervisning er der tale om en særlig pædagogisk tilgang i mindst 9 timer/uge

Lovgrundlag: Bekendtgørelse af lov om folkeskolen LBK 1887 af 01.10.2021 § 3 stk 2 og § 3a

Overordnede principper for tilrettelæggelse:

- Specialundervisning og supplerende undervisning sigter mod at opfylde den enkelte elevs behov.
- Klasselæreren sikrer, at forældre til elever, som modtager specialundervisning løbende holdes orienteret om specialundervisningens forløb.
- Ved iværksættelse af supplerende undervisning/specialundervisning lægges der vægt på tidlig indsats.
- Supplerende undervisning/specialundervisning sigter mod at opfylde elevens behov, så eleven kan deltage i undervisningen på lige fod med øvrige elever i klassen.

- Ved fagfordelingen tages der højde for, at lærere og pædagoger der indgår i supplerende undervisning og specialundervisning har mulighed for at skabe sammenhæng i elevens skoleskema.
- Supplerende undervisning og specialundervisning har midlertidig karakter. Skolelederen tager mindst en gang om året stilling til, hvorvidt den supplerende undervisning/specialundervisning skal fortsætte, ophøre eller ændres.

Klassedannelse

De eksisterende 6. klasser ved de 3 skoler "brydes op" og der dannes nye klasser på tværs af tidligere tilhørsforhold.

Det tilstræbes, at klasserne dannes, så de er harmoniske og "ligeværdige" med hensyn til

- Kønsfordeling.
- Faglig styrke.
- Social formåen.

I marts/april bliver klasselærerne i 6. klasse ved de 3 skoler indkaldt til møde på Agerbæk Skole, hvor de nye klasser dannes i et samarbejde mellem de tre klassers lærere og ledelsen.

Klasselærerne er forinden blevet bedt om at dele egen klasse i smågrupper, gerne efter dialog med eleverne, men først og fremmest ud fra de 3 hensyn.

Elever og forældre på de 3 skoler informeres samtidigt om klassefordelingen i maj måned.

Ved øvrige ombrydninger af klasser dannes disse efter det tilsvarende princip.

Timetal og skoledagens længde

Skolerne i Varde Kommune følger Undervisningsministeriets vejledede timetal herunder fag og lektionsantal i de respektive årgange. Skoleskemaet lægges, så der er mulighed for hjemkørsel for de transportberettigede elever.

Understøttende undervisning

De understøttende undervisningstimer benyttes til to-voksen timer i skolens fag. Placeringen af to-voksenterne sker i et samarbejde mellem medarbejderne og ledelsen.

En til to understøttende lektioner benyttes i hver årgang til at øge lektionsantallet i idræt.

Konfirmationsundervisningen i 7. klasse er ved skolerne i Varde Kommune placeret i den understøttende undervisning.

Valgfag

I 7. og 8. årgang udbydes de obligatoriske valgfag Madkundskab, Billedkunst, Håndværk/Design og Musik. Eleverne bedes prioritere to valg. Antallet af elever, der ønsker faget afgør, om faget oprettes.

I 9. årgang udbydes 3-5 valgfag. Eleverne bedes prioritere to valg. Antallet der ønsker faget afgør, om faget oprettes. Varde Ungdomsskole indtænkes i udbuddet af valgfag i årgangen.

Godkendt af Fællesbestyrelsen den 26. april 2022