

Referat for møde i Fællesbestyrelsen

22. august kl. 17.00 i Starup

Mødedeltagere:

Rikke, Kenneth, Walther, Johnny, Carsten, Mette, Lykke, Henriette, Vibeke, Susanne, Dorthe, Laura og Lærke fra elevrådet

Afbud: Sanne, Egon

1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	Nyt fra elevrådet	Lærke Bramsen og Laura Lehmann fra 9. klasserne deltager på mødet og orienterede fra årets første to møder i elevrådet. Elevrådet har drøftet ønsker til forbedring af udeområdet. Det tidligere elevråds beslutning om indkøb af hængekøjer er bestilt. Der ønskes bedre basketkurve, som ikke bøjer, når man hænger i dem. Eleverne på mellemtrinnet får udleveret bolde fra skabet af mellemtrinnets voksne. Overbygningen henter på kontoret. Det drøftes, om der kan findes en mindre tidskrævende løsning. Problemet har været at boldene forsvinder, når de opbevares i klasserne. Mobilpolitikken er blevet gennemgået og baggrunden for den. At vi afleverer mobilen skyldes, at vi bedre kan koncentrere os om det faglige i timerne og være sammen i frikvarterne, når mobilen ikke er tilgængelig. Ved nogle opgavetyper findes mobilen frem og bruges. Elevrådet foreslår indkøb af trampoliner. Lærke og Laura har fået til opgave at undersøge muligheder og priser inden næste elevrådsmøde. Der er et ønske om flere udflugtsture i skoletiden. Her er det drøftet, at nogle årgange i forvejen er meget ude af huset. Madordningen er gået i gang og elevrådet står for uddelingen af maden.

3.	Præsentation af bestyrelsens medlemmer	Præsentation og mærkesager gennemgås.
4.	Arbejdet med principper Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber. Princip for Arbejdets fordeling blandt personalet • Bilag vedlagt • Opfølgning, justeringer og vedtagelse af tilrettede principper	Principperne godkendes og lægges på skolens hjemmeside sammen med de øvrige principper.
5.	Budget 2023 – 2026 • Opsamling og input omkring udsendt materiale • Nedsættelse af grupper til udarbejdelse af høringssvar	Bestyrelsen drøfter budgetforslagene for 2023. Det aftales at lave høringssvar på de forslag, som har direkte indvirkning på vores dagligdag eller indirekte konsekvenser fordi vores samarbejdspartnere påvirkes. Kenneth, Mette og Dorthe udarbejder et udkast til høringssvar. • Afskaffelse af midler til sprogstimulering • Minimumstildeling og reduktion af tildeling i SFO • Øget forældrebetaling i SFO • Afskaffelse af dagtilbudspuljen • Ferielukning i dagtilbud: evt. se på ekstra betaling ved behov for nødpasning • Fjernelse af obligatorisk madordning til vuggestuebørn • Opretholdelse af ordblindeindsats • Oprettelse af- Kompetencecenter • Øget budget til specialbørnehaven Solsikken • Omlægning af støttetilbud fra eksterne leverandører til interne leverandører • Kørselsomfang på rute 293

6.	Nyt fra børnehaven Status og orientering	Børnehaven er godt i gang igen efter sommerferien. Der er fuld belægning på vuggestuepladserne. Der har gennem de sidste par måneder været fire ukrainske børn. Vi har nu et barn tilbage. Skolegruppen er begyndt at arbejde med Legeøen som er et materiale der bygger bro til skoleverdenen. Sommerfesten i Børnehaven finder sted torsdag den 8. september. Børnehavens leder Tenna Duedal deltager i det kommende bestyrelsesmøde og orienterer om opstarten i børnehaven.
7.	Procedure omkring rullende skolestart i Starup - Drøftelse og evaluering af modellen for rul fra børnehaven til skolen - Bilag – Starup Børneby – En forældreguide	Strukturen omkring rul til skolestart tre gange årligt opleves som værende god. Der er efterhånden opbygget en god struktur for ”bygge bro” arbejdet mellem børnehaven og skolen. Der opleves en stor fordel i, at børnene kommer i mindre grupper, hvilket gør trygheden større ved skiftet set i forhold til tidligere. Det er vigtigt at vi fortsætter med at arbejde på overgangene. Dette er gældende for alle overgange i løbet af skoletiden. Udskiftningen i 3./4. klasse og 5./6. klasse kræver, at der arbejdes fællesskabet i klasserne. Det er vigtigt at have øje for de nye konstellationer eleverne møder hvert år. Der skal fokuseres på at ryste eleverne sammen som gruppe. Forældrene kan med fordel inddrages i det trivselsarbejde, der laves før og efter skolestarten.
8.	Skole- og Børnebysudviklingsplan 2022 - Gruppe- og plenumdrøftelse omkring indhold med særligt fokus på punkt 3 - Bilag: Skoleudviklingsplan, lokal vision, Børn og unge politik og Byrådsgrundlag,	Vi laver en walk and talk med drøftelser omhandlende udviklingsplanen, og drøftelsen omkring udviklingen af skolen og børnebyen. Input til punktet i skole- og børnebysudviklingsplanen: - Som folkeskole og børneby rammer vi flere ved mange forskellige tiltag og tilbud. Det kan være for sårbart at låse sig fast på en linie. - Det er vigtigt, at bruge naturen og nærområdet – herunder et godt samarbejde med foreninger og virksomheder. Vi vil gerne favne bredt og lave en god, sund og stærk skole/børneby. Vi skal vi ramme bredt, men

		også have individuelle tilbud som kor og idrætstalentlinie. • Det er givende med et højt fokus på gode overgange samt samarbejdet imellem matriklerne. • DGI-forløbet med mere bevægelse og idræt i undervisningen varierer skoledagen. • De fysiske rammer ude og inde er gode er gode på begge matrikler og giver mulighed for bevægelse og inddragelse af naturen.
9.	Økonomi	Gennemgang af økonomi herunder budget og forbrug
10.	Eventuelt	Kontakt fra skolen til hjemmet ved sygedage drøftes.