

Emne

## Arbejdets fordeling mellem det pædagogiske personale

Det tilstræbes at lave en fagfordeling, der tilgodeser det faglige og pædagogiske arbejde på skolen, således at eleverne får det bedst mulige udbytte af undervisningen.

I et samarbejde mellem den enkelte medarbejder og skolens ledelse fordeles arbejdet efter nedenstående retningslinier:

- Medarbejderens forudsætninger.
- Erfaring med faget.
- Uddannelse og efteruddannelse.
- Elevsammensætningen.
- Særlige inklusionsopgaver.
- Teamsamarbejde.
- Samarbejde med andre fagprofessionelle.
- Opgaver og samarbejde der ligger uden for opgaver i relation til undervisningen.

Udgangspunktet er at danne selvstændige klasseteams, hvor få medarbejdere dækker hovedparten af lektionerne, under hensyntagen til, at fagene skal dækkes fagligt forsvarligt.

Der vil være tilknyttet faglærere til de fleste team – lærere, som ikke er faste teammedlemmer.

Timerne til to-voksenordning fordeles ud fra faglige og sociale hensyn i dialog mellem teamets medlemmer og ledelsen.

Medarbejderne bør almindeligvis videreføre påbegyndt arbejde i fasen.

Fagene bør placeres jævnt hen over ugen.

Fremmedsprog bør ikke placeres umiddelbart efter hinanden.

Gennem modulordning tilstræbes det, at fagene placeres i blokke.

Klasselæreren i den kommende 1. klasse tilstræbes at have flest mulige timer i børnehaveklassen for at give eleverne en tryk overgang mellem Børnehaveklassen og 1. klasse.

Godkendt af Fællesbestyrelsen 22082022