

Referat for møde i Fællesbestyrelsen

21. september 2021 kl. 17.00 – 19.00 Agerbæk Skole

Mødedeltagere: Sanne, Walther, Susanne, Kenneth, Michela, Egon, Johnny, Carsten, Mette, Lykke, Rikke, Julie fra elevrådet

Afbud: Vibeke og Henriette

1.	Godkendelse af dagsorden	
2.	Elevrådet	<p>Julie Skærlund 9.B orienterer fra elevrådet. Elevrådet har planlagt indvielsen af pumptrackbanen torsdag d. 23. september. Alle skolens elever mødes til morgensang ved banen hvorefter den røde snor klippes. Elevrådet har besluttet, at der trækkes lod om hvilke to elever fra indskoling, der skal klippe den røde snor sammen med elevrådet.</p> <p>Der er drøftet madordning i elevrådet. "Go' mad for børn" fra Oksbøl arbejdes der på at lave en ordning med. Maden kan bestilles indtil kl. 7.00 på dagen, hvor man ønsker at få mad. Maden leveres vakuumpakket til skolen i pakker med elevens navn på. Elevrådet har drøftet hvordan de kan være hjælpere i udlevering af maden til skolens andre elever.</p> <p>Elevrådet har været på kursus i elevrådsarbejde i Varde. Ungdomsskolen var kursusholder. Indholdet på kurset var samarbejde, demokrati og det arbejde elevrådet kan bestå af for det kommende år.</p>
3.	<p>Niveau for elevplaner i skoleåret 2021-22 Politisk aftale pr. 1. juni 2021 om "Fagligt løft"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af punktet "mulighed for fravigelse af udarbejdelse af elevplan. • Drøftelse af forslag til elevplan 	<p>Der har været nedsat en arbejdsgruppe som har drøftet modellen for skolens røde tråd i skole-hjem-samarbejdet.</p> <p>Elevsamtalen: der er udarbejdet et forslag til en fast fremgangsmåde for elevsamtalen med 4 fokusområder. Elevsamtalen munder ud i et individuelt fokuspunkt for eleven.</p> <p>Elevplanen: Der er udarbejdet en genkendelig model som går igen fra årgang til årgang. I 0.-6. kl. er der fagene dansk, matematik, socialt der er en del af elevplanen. I 7.-9. kl. er det dansk, matematik, engelsk og socialt der er en del af elevplanen.</p>

		<p>Der er udvalgt overordnede områder for hvert fag som lærerne vurderer eleven på.</p> <p>Skole-hjem-samtalen: Der er lavet et forslag til en dagsorden så vi har en mere bevidst og genkendelig opbygning for samtalen. Ønsket er at skabe tid og rum for det der fylder fra hjemmet, eleven og skolen. For at højne dialogen i samtalen vil det være eleven og forældrene, der indleder samtalen. Eleven kan indlede samtalen med fokuspunktet fra elevsamtalen. Forældrene byder derefter og skolen kommer derefter på med væsentlige observationer dagligdagen. Ønsket er at skabe mere dialog på samtalerne – derfor denne rækkefølge.</p> <p>Der er i personalegruppen og på fællesbestyrelsen drøftet muligheden for en valgfri 2. samtale i skoleåret. Det kunne være ifa. en cafe model, en telefonisk snak, teams opkald o.l. Skolen og forældrene har desuden mulighed for en at indkalde til en ekstra skole-hjem samtale kaldet behovssamtalen efter behov.</p>
4.	<p>Evaluerings af forældremøder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering og drøftelse om indhold og afvikling af forældremøder 	<p>Generelt har forældremøderne været præget af en god positiv stemning med opbakning til klassernes tiltag. Det er stadig vigtigt at skolen gør opmærksom på vigtigheden af forældrenes deltagelse. Det kunne være i form af tilmelding til samtalerne. Et indspark fra eleverne drøftes som værende en mulighed. Det kunne være i form af billeder fra hverdagen, udstillinger mm. Det er fortsat vigtigt, at møderne placeres sådan, at forældrene får mulighed for at deltage i de klasser de har børn i.</p>
5.	<p>Madordning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om drøftelser med "God mad til børn" • Drøftelse om håndtering af maden 	<p>Go' mad til børn er et koncept hvor forældrene kan gå ind og bestille mad til deres børn på enten via nettet eller via APP. Forældrene sætter penge ind på en konto eller tilknytter et betalingskort. Når de bestiller, hæves der penge. Der er ny madplan hver uge. Maden kan bestilles indtil kl. 7.00 den morgen man ønsker maden. Man kan bestille flere dage og uger frem.</p>

		<p>Maden leveres i varmekasser og er pakket i plastbeholdere med elevens navn på.</p> <p>I Agerbæk vil det være muligt at bestille mad 5 dage om ugen og i Starup vil det være muligt at bestille mad 2 dage i ugen.</p> <p>Når maden skal udleveres, er der gode erfaringer med at eleverne inddrages og er medansvarlige for udlevering af maden til deres kammerater.</p> <p>Denne opgave har været drøftet med elevrådet, som gerne vil påtage sig dette.</p> <p>Det vedtages at ordningen sættes i værk efter nærmere aftale med "Go' mad til børn"</p> <p>Forældre og elever orienteres om ordningen og opstart.</p>
6.	<p>Skolekørsel - Opfølgning på punkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kørselssituationen omkring Fåborg-elever. • Orientering om forældrehenvendelse til skolen og politikerne 	<p>Gennemgang af forløb omkring kørselssituation med Fåborg-elever herunder forældrehenvendelser, som har beskrevet og konkretiseret, hvilken langvarig udfordring, der er tale om.</p> <p>Bestyrelsen er bekendt med kørselsudfordringen og det arbejde der er gjort fra alle sider for at gøre opmærksom på udfordringen.</p> <p>På kommunalbestyrelsens budget seminar i uge 37 omkring det kommunale budget for 2022 blev det vedtaget, at grænsen for de kørselsberettigede elever fra 4. – 9. klasse sænkes til 4,5 km.</p> <p>Skolen vil tage kontakt til kørselskontoret med henblik på at sikre, at ordningen træder i kraft på 1. januar 2022.</p>
7.	<p>Status fra børnehaven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status og orientering • Orientering om arbejdet på den pædagogiske dag for personalet herunder arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag og styrkede pædagogiske læreplaner 	<p>Der har været en pædagogisk lørdag blandt personalet i børnehaven.</p> <p>Der er arbejdet med det grundlæggende pædagogiske grundlag for børnehaven.</p> <p>Dernæst er der arbejdet på en fælles oversigt over de styrkede læreplaner.</p> <p>Overordnet ønskes en rød tråd i, hvornår temaerne for grupperne er på. Læreplanstemaerne er en del af årshjulet, så de harmonerer med de mange gode traditioner der er i børnehaven.</p> <p>Det drøftes, at vigtigheden af kommunikationen mellem børnehaven og hjemmet samt inddragelse af forældrene/bedsteforældrene og lokalområdet er vigtig at huske. Mange vil gerne hjælpe til med tiltag, hvis der er behov for hjælp til børneaktiviteter.</p>

8.	Personalsituationen (5 min) <ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven • Skolen • SFO 	<p>Pædagogen Dorthe er stoppet i børnehaven. Der er derfor en stilling opslået. Der udarbejdes en løsning for arbejdsplanen indtil en ny pædagog er ansat.</p>
9.	Bestyrelsens samarbejde med forældreråd <ul style="list-style-type: none"> • Hvad kan samarbejdet indeholde • Nedsættelse af arbejdsgruppe 	<p>Der nedsættes et udvalg som arbejder videre på ideen om, hvordan vi kan opprioritere og fremme samarbejdet mellem bestyrelsen og forældrerådene. Carsten, Kenneth, Mette og Michela</p>
10.	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> • Status over forbrug 	<p>Forbrugsprocenten for året er 71% Forbrugsprocenter gennemgået og generelt ser tallene fornuftige ud for budgetområderne. Der forventes et samlet plus. Der er sat beløb af til pumtrackbane og cykelskur i Agerbæk.</p>
11.	Nyt fra afdelingerne	<p>Starup børneby: Der har været arbejdsdag i børnebyen. Der var glæde og smil og et super trimmet udeområde efterfølgende. Det er dejligt at se og mærke det ejerskab der er for børnehaven. Der er officiel indvielse af multihallen og biblioteket i Agerbæk den 5. november, hvor Borgmester Erik Buhl formelt indvier. HC Andersens garden kommer og laver underholdning. Der har været emneuge i børnebyen. Både børn og voksne nød at vi igen kunne dyrke og styrke fællesskabet på tværs af alder og køn.</p>
12.	Eventuelt	