

Referat for møde i Fællesbestyrelsen

15. juni 2021 kl. 17.00 – 19.30 Agerbæk Skole

Mødedeltagere: Henriette Schøsler, Rikke, Vibeke, Mette, Carsten, Lykke, Kenneth, Sanne, Johnny, Walther, Susanne, Michella og Magnus (virtuelt)

1.	Godkendelse af dagsorden	Præsentationsrunde da Henriette har første bestyrelsesmøde.
2.	Nyt fra elevrådet <ul style="list-style-type: none"> • Orientering fra og drøftelse med eleverne fra det ældste elevråd 	<p>Magnus Wenzelsen deltager fra elevrådet. Der er tildelt trivselsmidler til skolernes elevråd. Der er i Agerbæk afholdt elevrådsmøde i overbygningen, hvor brug af de tildelte midler blev drøftet og besluttet. Der ønskes flere bolde og bat til det nye teqballbord, og bordtennisbord samt volleybolde. Elevrådet har foreslået en låneordning af bat og bolde som afleveres efter brug. Eleverne fortæller om nogle af de ting, som er blevet drøftet og indkøbt i løbet af skoleåret herunder møbler, redskaber og pumtrackbane, som opstilles i skolegården i august. Elevrådet synes, at det har været spændende at være med til at drøfte og beslutte, hvad der skulle indkøbes.</p>
3.	Politisk aftale pr. 1. juni 2021 om "Fagligt løft" <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse om indhold, muligheder og konsekvenser for os • Ønsker vi at omkonvertere dele af den understøttende undervisning til to-voksenlektioner? • Udkast vedlagt • Drøftelse af øvrige punkter som elevplaner, kvalitetsrapporter • Bilag vedlagt 	<p>Der er udsendt en ny aftale fra ministeriet pr. 1. juni 2021, der giver mulighed for at skolerne i det kommende skoleår tildeles stor frihedsgrad til at udarbejde lokale og kommunale løsninger.</p> <p>Drøftelse om forkortelse af skoledagen. Forkortelse af skoledagen sker via omlæggelse af UU-timer, hvor voksenressourcen fra disse lægges ind i fagtimerne. Det giver en kortere skoledag med flere to-voksenlektioner i klassen.</p> <p>Der er fortsat ønske om at bruge to UU-timer ugentlig på mere idræt hvorefter de resterende UU i de forskellige klassetrin afgør, hvor meget der kan omlægges på hvert klassetrin. Fordele og ulemper ved forkortelsen og omlæggelsen drøftes. Elevernes højere energi i en kortere skoledag taler for, at forkorte skoledagen. Eleverne udtaler på elevrådsmøde, at de her under den forkortede skoledag i coronaperioden har energi til hele skoledagen. Det ses som et plus, at der med to</p>

		<p>voksne i klassen i flere lektioner kan holddannes eller gives bedre faglig og social hjælp til eleverne og dermed bedre udbytte af undervisningen i de enkelte lektioner. Det drøftes, at det er vigtigt med en tilretning af vores lektiepolitik ved forkortelse af skoledagen.</p> <p>Det drøftes også, at nogle af de klassesdrøftelser, der tidligere fandt sted i den understøttende undervisning kommer til at finde sted i en fagtime.</p> <p>Der besluttes, at der arbejdes videre med modellen, hvor der omlægges UU-timer til to-lærer timer og dagene dermed forkortes. Dette kræver at skoleskemaerne laves om – disse var ellers færdiglavede for det kommende skoleår. Dette arbejde påbegyndes i denne uge. Skemaerne kommer dermed senere ud end forventet. Dog ses dette som en god mulighed som vi bør benytte.</p> <p>Kommunalt vil der blive arbejdet med en model for en mere simpel kvalitetsrapport.</p> <p>Der gives i det kommende skoleår mulighed for at se bort fra den normale prioritering af liniefagsdækning i fagfordelingen for i stedet at prioritere få-lærerprincippet. Skolen kan med relativt få voksne i klasserne stadig prioritere en god liniefagsdækning og benytter derfor ikke denne mulighed.</p> <p>Der ønskes kommunalt en model for en simplificeret elevplan. Der arbejdes med at finde en løsning på dette.</p>
4.	<p>Temadag for fællesbestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering fra udvalgets arbejde med temaer, indhold og dato. • Fastsættelse af temaer og indhold på dagen • Fastsættelse af dato • MI orienterer 	<p>Arbejdsgruppen har arbejdet med følgende emner siden sidst:</p> <p>Inklusion: Gruppen finder det interessant at arbejde videre med inklusionstanken for personale, elever og forældre og holde et fokus på, hvad de inkluderende miljøer kan bringe alle elever.</p> <p>Den røde tråd: Fokus på overgangene mellem de forskellige afdelinger og matrikler fra børnehave til skole og i de forskellige faser i skolen.</p> <p>Mere idræt og bevægelse: Det kunne være spændende at følge dette tiltag tæt for at give det et ekstra boost, nu hvor idrætstimetallet øges for alle klassetrin.</p>

		<p>Trivsel og forældreinddragelse: Trivsel kan der arbejdes på fra flere vinkler og forældreinddragelsen omkring klassens trivsel er en interessant vinkel.</p> <p>Efter gode drøftelser er der enighed om at arbejde videre med emnet "Mere idræt og bevægelse". Arbejdsgruppen arbejder videre med et program for dagen og melder en endelig dato ud snarest.</p>
5.	<p>Temaer for Fællesbestyrelsen i det kommende år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelser og forslag om temaer – gerne sammenhæng med Fællesbestyrelsens temadag • Forældreoplæg med Karin Torp 	<p>Følgende er forslået som kommende temaer på skolebestyrelsesmøderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lektiepolitikken - Elevplanerne - Forældreinddragelse - Forældremøderne og skole/hjem samtalerne - De obligatoriske principper skal justeres <p>Der arbejdes på at inddrage klassens forældrerødder i bestyrelsens arbejde.</p> <p>Forældreoplægget med Karin Torp, som oprindeligt var planlagt til gennemførelse i foråret 2021, arbejder vi med at gennemføre i foråret 2022.</p>
6.	<p>Status på drift i børnehaven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på drift og arbejdet med ny strukturplan i børnehaven • Orientering og drøftelse 	<p>Der arbejdes fortsat på strukturplanen og personalet er løbende i dialog om små justeringer. Forældrene oplever en god effekt af den tilrettede plan. Der opleves gode aktiviteter med børnene.</p> <p>Vi oplever en god effekt ved den deling, der er lavet af legepladsen under coronarestriktionerne. Vi vil gerne fortsætte denne deling, men ønsker at udbygge legepladsen ved de yngste børn.</p> <p>Der er flere vuggestuebørn på vej og dermed arbejdes der på at ændre rumfordelingen, således der bliver mulighed for at samle dem i et grupperum.</p>
7.	<p>Personalesituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven • Skolen • SFO 	<p>Karen er ansat som pædagog i børnehaven og starter sidst i juni.</p> <p>Der har været en længerevarende sygemelding i Agerbæk og der er nu fundet en løsning sådan medarbejderen fortsætter i et flexjob.</p>
8.	<p>Forældremøder – fordeling af repræsentanter (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse og fordeling 	<p>Der laves en fordeling af forældrene til forældremøder i både Agerbæk og Starup.</p>

9.	Ildrætstalentlinien – Team Helle FC <ul style="list-style-type: none"> Seneste nyt om samarbejdet med Team Helle FC om morgentræning 	<p>Der er udarbejdet en informationsfolder som sendes rundt til eleverne i kommende 7. – 9. klasse.</p> <p>Der arbejdes videre på samarbejdet mellem Team Helle FC og skolen og de tilknyttede trænere, så der er en rød tråd mellem ITL og skolelivet. Daniel Løvschall bliver lærer på talentlinien. Team Helle FC arbejder med at finde flere trænere</p>
10.	Økonomi (5 min) <ul style="list-style-type: none"> Status over forbrug 	<p>Forbrugsprocenten pr. 31. maj:</p> <p>Agerbæk Skole 41,2 % Agerbæk SFO 40,1 % Junior klub 15,1 % Starup skole 44,5 % Starup SFO 33 % Børnehaven 49,7 % Samlet set 41,9 %</p>
11.	Nyt fra afdelingerne	<p>5.-6.kl. i Starup og 6. klasse i Agerbæk har været på lejrskole. Der er glæde over, at det lykkes at gennemføre lejrskolerne og vores elever har fået meget stor ros for deres adfærd og opførsel.</p>
12.	Eventuelt	<p>Vi holder fast i de nuværende rammer med den forkortede skoledag og adskilte klasser indtil sommerferien.</p>