

<p>Referat for møde i Fællesbestyrelsen 6. april 2021 kl. 17.00 – 19.00 Virtuel Mødedeltagere: Henriette, Henrikka, Walther, Susanne, Egon, Mette, Lykke, Kenneth, Vibeke, Rikke, Carsten, Johnny, Sanne Elever: Dan, Bertram</p>		
1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	<p>Nyt fra elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering fra og drøftelse med eleverne fra det ældste elevråd 	<p>Elevrådet er repræsenteret med Bertram og Dan fra 7. årgang. Elevrådet har drøftet emnerne skolegang én dag om ugen for 5. – 8. årgang og den kommende ordning med skoleuge hver anden uge.</p> <p>Eleverne fortæller, at de blev glade, da man endelig kunne komme til at se alle sine kammerater igen på den ene udendørs skoledag. Det var meget hyggeligt at mødes igen og følte godt at komme lidt væk fra skærmen. Det sociale var i fokus på den første udeskoledag.</p> <p>Eleverne ser frem til nu at kunne komme i skole en uge af gangen og have virtuel undervisning en uge af gangen. Her regner eleverne med, at man kommer mere sammen socialt, og det fagligt bliver bedre at være i skolen. Eleverne synes det er godt, at der er idræt i ugeplanen, så det ikke er bogligt og lektier hele tiden.</p> <p>Eleverne kan godt mærke, at denne virtuelle periode har været lang. Nogle elever har haft svært ved at holde motivationen i den sidste tid.</p>
3.	<p>Status og drøftelse omkring nødundervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0. – 4. klasse • 5. – 9. klasse • Retningslinier for undervisning pr. 6. april 	<p>De nyeste retningslinjer (pr. 06.04.2021) er en udvidelse af de sidste retningslinjer, hvor modellen fra 9. klasserne blev udvidet til også at gælde 5. – 8. klasse.</p> <p>Det er blevet mere kompleks at lave skemaer ind i denne model med kombination af fysisk og virtuel undervisning i flere klasser, da lærerne er med i flere klasser og dermed underviser både virtuelt og fysisk på skift.</p> <p>Medarbejderne går omstillingsparat ind i at løse opgaverne efterhånden som retningslinierne løbende ændres.</p> <p>De yngste årgange har været i skole i længere tid. Disse børn siger, at det virker som om, at de voksne har mere tid og ikke har så travlt i hverdagen.</p>

		<p>Det drøftes, at eleverne også er også nødt til at omstille sig ugentligt. Selv om de glæder sig til at komme i skole, kan det også give nogle udfordringer med de forskellige uger.</p> <p>Den kortere skoledag og muligheden for dobbeltbemanding virker godt.</p> <p>Nødundervisningen bevirker, at man i nogle fag ikke får alle de lektioner, som det vejledende timetal foreskriver i alle fag.</p> <p>En eventuel kommende landsdækkende evaluering af nødundervisningen vil give en pejling på, om skolerne generelt ønsker at overgå til kortere skoledage med flere dobbeltvoksenlektioner. Lokalt viste evaluering af udeundervisningen i foråret 2020, at elever og medarbejdere syntes at kortere dage med udeskole var positivt.</p>
4.	<p>Skoleårets planlægning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagfordeling • Planlægning af skoleåret • Mere idræt og bevægelse • Kurser for personalet • Idrætstalentlinje ved ASF 	<p>Gennemgang af dokument omkring processen for fagfordelingen til skoleåret 2021/22. Bilag vedlagt referatet.</p> <p>Idrætstalentlinjen – Team Helle FC arbejder på en ansøgning til Varde Kommune om at indgå i Idrætstalentlinien med fodbold. Sportsforeningerne er blevet spurgt først, og skolerne spørges efterfølgende om de ønsker at deltage. Status er, at Team Helle FC arbejder på ansøgningen på foreningernes vegne.</p> <p>Hvis det bliver en realitet, skal skolen sende en lærer med til undervisningen samt bevilge tid til en tovholderfunktion.</p> <p>Forskellige scenarier omkring talentlinien drøftes. Det vurderes, at være godt at tilbuddet kommer ud til os, og ikke alene er en mulighed for byskolerne.</p> <p>Det drøftes, om der skal være et minimumsantal af deltagere og hvordan optagelsen på linien finder sted for eleverne.</p> <p>Det er vigtigt at eleverne ved, at de selv skal læse det faglige op, som de misser mens de er til træning i skoletiden. Skolen skal give en udtalelse om eleven inden optagelsen.</p> <p>Det drøftes, at det kan være en bekostelig linie for skolen, hvis der ikke er ret mange elever, som gerne vil deltage.</p> <p>Det ville være optimalt, hvis eleverne fra Næsbjerg Skole og Agerbæk Skole mødes i Hellehallen. Der arbejdes på en kunstgræsbane ved Helle Hallen.</p>

		<p>Idrætstalenterlinien giver nogle elever mulighed for at fylde et interesseområde ind i skolelivet og dermed muligvis minimere ønsket om at tage på efterskole. Talentlinjer kan muligvis senere udvides til også at dække håndbold, badminton og golf.</p> <p>Bestyrelsen giver deres accept af, at skolen kan gå videre med dette.</p>
5.	<p>Status på drift i børnehaven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status og drøftelse om drift i børnehaven i denne periode • Revidering af arbejdsplan for personalet og strukturplan i huset 	<p>Der holdes løbende møder med medarbejderne i børnehaven. Nye medarbejdere skaber et behov for at se på, hvordan vi driver børnehaven. I øjeblikket arbejdes der med tilpasning af vagtplanen og strukturplanen i huset.</p> <p>Baggrunden for drøftelserne for at skabe den optimale drift af børnehaven.</p> <p>Der har været en strukturplan i børnehaven i længere tid, og den skal man gerne have ejerskab til. Strukturplanen bliver drøftet over flere møder med medarbejderne, og medarbejdernes input inddrages. Det giver mening at kombinere vagtplanen og strukturplanen for at optimere brugen af de pædagogiske ressourcer.</p> <p>Det vil give mere ro og overblik i børnehaven, når vagtplanen og strukturplanen hænger bedst muligt sammen, da det er grundlaget for, hvad der skal laves af pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Det opleves, at medarbejderne går godt ind i drøftelserne og får italesat nogle af de uskrevne ting, der sker i løbet af dagen i børnehaven. Strukturplanen må aldrig medføre, at man ikke taler sammen som medarbejdere, og man skal i en given situation kunne fravige strukturen, hvis det er påkrævet.</p> <p>Udskiftningen i personalegruppen på grund af arbejdsstop og barsel drøftes. Det har givet et øget behov for at drøfte husets strukturplan.</p> <p>Det kendes fra andre børnehaver, at der er brug for en tydelig strukturplan ligegyldigt om det er en lille eller en stor institution. Når der er styr på det basale, er der mere overskud til mere pædagogisk arbejde.</p> <p>Det drøftes, at en god struktur og vagtplan kan mindske frustrationer i hverdagen. Så ved man hver der gør hvad i dagligdagen.</p>

		<p>Forældrerepræsentanter oplever u hensigtsmæssig opførsel hos nogle børn, og det kan påvirke den generelle trivsel.</p> <p>Det drøftes, at det igangværende arbejde er en vej til at arbejde med alle børns trivsel, da ro på strukturen giver mere tid og overskud hos de voksne.</p> <p>Hvis forældre er bekymrede, opfordres de til at komme til personalet. Pædagogerne tager hånd om sagerne.</p> <p>Den ændrede strukturplan træder i kraft i den kommende uge. Hver 3. uge holdes der opfølgende møder, hvor man følger strukturplanen mm.</p>
6.	<p>Personalesituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven • Skoledelen • SFO 	<p>Jane Lyngsø er startet som lærer på Agerbæk Skole i indskoling i dag.</p> <p>Børnebyen: Henriette Staal er gået på barsel.</p>
7.	<p>Afvikling af Lejrskoler 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udfordring omkring afvikling af lejrskole, som fortsat anbefales aflyst • Hvordan ønsker vi at håndtere dette i år? 	<p>Skal 6. klassernes (måske) manglende lejr tur flyttes til 7. årgang, som vi gjorde sidste år?</p> <p>Sidste skoleår var det en succes, at 7. klasse fik en rystesammentur til Bornholm i erstatning for deres 6. klasse tur.</p> <p>Der tages kontakt til Årre Børnecenter med henblik på at lejr tur-ordningen koordineres og gøres på samme måde.</p>
8.	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status over forbrug 	<p>Forbrugsprocenter:</p> <p>Der er gået 25 af tiden%</p> <p>Agerbæk skole = 23,4% Agerbæk SFO = 25,4% Agerbæk Juniorklub = 9,1% Starup Skole 26,2% Starup SFO 19,5% Starup Børnehaven 28,0%</p>
9.	<p>Nyt fra afdelingerne</p>	<p>De sidste elever på skolerne er kommet tilbage en uge af gangen. Det betyder også at de sidste personaler er tilbage igen.</p> <p>Skabe gode skoledage indenfor retningslinjer. Skoleårets planlægning.</p> <p>Eleverne er glade og taknemlige for at være retur på skolen. De er meget begejstrede for at være sammen</p>

		igen. Generelt kan man mærke en taknemlighed fra elevernes side.
10.	Eventuelt	Det drøftes, hvordan man kan synliggøre Fællesbestyrelsens arbejde i børnehaven. Bestyrelsen er med til alle forældremøder i skolen. Det var meningen at der også skulle være en forældrerepræsentant på børnehavens forældremøde i efteråret. Det blev ikke til noget pga. Corona. Tidligere har repræsentanter fra bestyrelsen givet oplæg på disse møder. Information via Aula er pt. den korteste og korrekte vej for kommunikation til forældrene, så vi når ud til alle.