

Referat for møde i Fællesbestyrelsen

23. februar kl. 17.00 – 19.00 Virtuelt

Mødedeltagere: Lykke, Rikke, Sanne, Egon, Walther, Vibeke, Henriette, Mette, Susanne, Henrikka, Carsten, Johnny, Kenneth.

Eleverrådet er repræsenteret ved Bertram, Julie, Simon, Dan.

1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	<p>Nyt fra elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering fra og drøftelse med eleverne fra det ældste elevråd 	<p>Fire elevrådsrepræsentanter deltager i det virtuelle bestyrelsesmøde. Der er i den forgangne uge afholdt virtuelt elevrådsmøde med repræsentanterne for det ældste elevråd i 7. – 9- klasse.</p> <p>Det ældste elevråd drøftede punkterne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluering af den virtuelle undervisning 2. Indkøb af møbler til aulaen 3. Placering af det kommende cykelskur <p>Omkring evalueringen af fjernundervisningen synes eleverne at instruktionerne, der gives over Teams er gode – men de tager dog længere tid.</p> <p>De længere lektioner er godt – eleverne synes det giver mere fordybelse. Der er overskueligt når man kun skal forholde sig til to fag i løbet af dagen.</p> <p>Tiden i mellem de to lektioner kan være lidt lang og ikke altid fyldt ud for alle. Det drøftes, at læreren skal hjælpe med at tydeliggøre, hvilke lektier der kan arbejdes med, hvis man er færdig med opgaven.</p> <p>Eleverne synes, at projektarbejdsformen og gruppearbejde fungerer godt i Teams. Hjælpen fra den voksne er tæt på, og det opleves, at man hurtigt får hjælp, når man ringer op. Når der arbejdes i grupper online, får eleverne besøg af læreren i grupperummene.</p> <p>Eleverne savner bevægelse – det er godt, at der er lægges ugentlige krav ind til cykling, løb eller gang eller at det tænkes ind i selve opgaven.</p> <p>Eleverne savner det sociale. Elevrådet pointerer, at det er vigtigt, at de voksne husker det sociale i klassen. Der gives eksempler på sjove tiltag med klassen fotoleg – Stormester, Banko, Tegn & Gæt, Quizzer mm.</p> <p>Der er individuel samtale mellem læreren og eleven ugentlig. Eleverne er rigtig glade for disse</p>

		opringninger som giver dem mulighed for at drøfte deres individuelle faglige behov.
3.	Status og drøftelse omkring nødundervisning <ul style="list-style-type: none"> • 0. – 4. klasse • 5. – 9. klasse • Retningslinier nødundervisning • Retningslinier for håndtering af Covid-19 	<p>De nuværende retningslinjer udløber d. 28. februar. Der er endnu ikke kommet nyt omkring de nye retningslinjer som skal gælde fra 1. marts.</p> <p>Der er stor glæde hos eleverne og de ansatte fra 0. – 4. klasse, der nu igen må være fysisk på skolen. Eleverne er glade for igen at kunne være sammen med klassekammeraterne i dagligdagen.</p> <p>Hverdagen er hurtig kommet ind i den kendte gænge med fokus på hygiejne, kontaktflader og afstand. Børnene er generelt gode til at efterleve reglerne.</p> <p>Det opleves, at få-voksen-princippet med få forskellige voksne og to voksne i klassen samtidig giver ro og mulighed for faglig fordybelse. Det giver klassen gode muligheder for at prioritere både den sociale træning og læringen. Det har i genopstarten for fysisk fremmøde været prioriteret at pleje den sociale del og finde ind i skolerytmen igen.</p> <p>For 5. – 9. klasse drøftes det, at der fortsat skal arbejdes med at holde motivationen og gejsten oppe. Det drøftes at den sociale huskes i denne periode, ligesom elevrådet også pointerer. Det opleves, at eleverne generelt arbejder godt herunder også i gruppearbejdet. Det er tydeligt, at eleverne i de hjemsendte klasser savner at kunne mødes med klassekammeraterne.</p> <p>De voksne vil gerne kunne mødes med eleverne i mindre grupper. De nye retningslinier gældende pr. 1. marts afventes.</p>
4.	Status på drift i børnehaven <ul style="list-style-type: none"> • Status og drøftelse om drift i børnehaven i denne periode 	<p>Der er siden sidste møde ikke tilkommet ændringer i retningslinjerne.</p> <p>Forældrene bærer mundbind.</p> <p>Børnenes hverdag foregår meget af tiden udendørs og i opdelte grupper.</p> <p>Varde Kommune har opfordret til, at de forældre der kunne holde deres børn hjemme gør det.</p> <p>Forældrene oplever stor åbenhed fra personalets side.</p> <p>Børnehaven har siden sidste møde været i en</p>

		situation, hvor man måtte bede forældrene holde deres hjemme, hvis dette var muligt af hensyn til sygdom blandt personalet. Vi drøfter denne situation, der mødes af forståelse.
5.	Personalesituationen <ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven • Skoledelen • SFO 	<p>I Agerbæk Skole er de ledige stillinger besat. Forældre i de berørte klasser er orienteret. Starup SFO har ansat en pædagog med ansættelse pr. 1. marts.</p> <p>I denne uge afholdes der ansættelsessamtaler vedrørende barselsvikariatet i børnehaven. Der opleves generelt mange ansøgere til lærer – og pædagogstillinger og dermed gode muligheder for at få den ønskede profil.</p>
6.	Afvikling af skole-hjemsamtaler <p>Bestyrelsen har tidligere vedtaget, at vi prioriterer skolehjem samtaler med fysisk fremmøde. Covid-19 situationen besværliggør dette.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af form til at afvikling af skole-hjemsamtaler 	<p>Det er tidligere drøftet og besluttet, at skoleårets skole-hjem samtaler prioriteres gennemført fysisk. Men i den nuværende situation tillader retningslinjerne stadig ikke fysiske skole-hjem samtaler.</p> <p>Muligheden for virtuelle skole-hjem samtaler drøftes.</p> <p>Det besluttes, at vi gennemfører skole-hjem samtaler virtuelt.</p>
7.	Mere idræt og bevægelse i folkeskolen <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker vi at deltage i en kommunal forsøgsordning, hvor idræt og bevægelse øges fra to til fire ugentlige lektioners idræt i indskolingen og på mellemtrinnet? <p>UVM har åbnet for, at lektionerne tages fra den understøttende undervisning</p>	<p>Vi har fået en mulighed for at blive forsøgsskole ift. mere bevægelse og idræt i folkeskolen eksempelvis for 0. - 6. klasse.</p> <p>Der er bl.a. hentet inspiration i Svendborgmodellen, hvor alle kommunens skoler nu er en del af idræt- og bevægelsesprojektet, og der opleves gode resultater med mere fysisk aktivitet i skoleskemaet.</p> <p>Det drøftes, hvilke fag, der ville skulle reduceres for at få plads til mere idræt i skemaet. Skoledagen ønskes ikke forlænget for at få plads til mere idræt i skemaet.</p> <p>Bestyrelsen ser helbredsmæssige og indlæringsmæssige fordele i, at vi vælger at blive en del af dette projekt – det besluttes derfor, at vi arbejder videre med projektet herunder økonomi og pædagogiske ressourcer.</p>
8.	Nyt fra afdelingerne	<p>Fokus på skoleområdet har i den sidste tid været på omstillingen fra fjernundervisningen til fysisk fremmøde for 0.-4.klasse.</p>

9.	Eventuelt	Områdeplanen for Agerbæk by er nu vedtaget. Vores fokuspunktet fra fællesbestyrelsen omkring viadukten er i følge planen, at den ikke bliver fjernet. Der er kommet en henvendelse til ASF vedrørende muligheden fra Varde kommune om at blive en del af idrætstalentlinjen i Varde kommune. Dette kan blive et muligt senere punkt til drøftelse for bestyrelsen. ASF drøfter muligheden i deres sportslige udvalg i den kommende uge.
----	------------------	---