

Referat for møde i Fællesbestyrelsen 15. september

kl. 17.00 – 19.00 i Agerbæk

Mødedeltagere: Johnny, Carsten, Egon, Vibeke, Henriette, Michaela, Walther, Lykke, Kenneth og Sanne

Elevrådsrepræsentant: Magnus 9.b

Afbud: Mette, Rikke, Susanne

1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	<p>Nyt fra elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om årets opstart i elevrådet 	<p>Der har været afholdt møde med udskolingens elevråd.</p> <p>Madordningen Madordningen blev lukket ned ved hjemsendelsen af elever og medarbejdere. Næsbjerghus kan lave portionspakket mad i plasticbakke med folie - leveret i varmekasser. Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at benytte vores frivillige hjælpere til uddeling af portioner. Behovet for madordning blev drøftet med elevrådet. Elevrådet forklarer, at man hører få ønsker om genåbning af madordningen, men at det ser ud til at eleverne har vænnet sig til selv at stå for madpakken. Elevrådet giver udtryk for, at det i øjeblikket ikke er det rigtige tidspunkt at genåbne madordningen på grund af stigende smittetal. Eleverne tror, at når tiden er rigtig vil der igen være tilslutning til madordningen.</p> <p>Evaluering af nødundervisningsperioden med eleverne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjernundervisningsperioden <p>For de ældste elever var det godt med de daglige virtuelle møder. Det føltes nemt at få fat i lærerne. Det var godt, hvis der var variation i opgaverne eksempelvis praktiske opgaver, hvor man skulle finde noget i skoven til naturfagsundervisningen. Det var sjovt, at der blev lagt præmier i postkassen for nogle gode opgaveløsninger. Det virtuelle gruppearbejde fungerede godt. Det var godt med opringningen, selvom det ikke altid var nødvendigt at tale ret længe. Det var godt at fjernundervisningsperioden sluttede, for det var rart at møde vennerne dagligt igen.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Nødundervisningsperioden på skolen <p>Det var rart med kortere skoledage og der var mere energi til hele dagen. Det var godt med kun to fag men i længere tid i løbet af dagen det gav mere fordybelse. Man skulle vænne sig til at skulle holde afstand. Det var lidt frustrerende at lærerne kunne undervise i flere klasser, men at eleverne ikke måtte være sammen på tværs af klasserne. Klasser der blev delt i to lokaler skulle vænne sig til dette, da det gav lidt uro, når læreren var inde ved siden af.</p> <p>Det var nemmere at koncentrere sig ved en kortere dag, og der var mere energi til hele dagen. Der var noget rart ved, at det var de samme få voksne, der fulgte klassen. Eleverne i de ældste var ikke så meget afsted ud af huset som de yngste klasser.</p>
3.	<p>Madordning</p> <p>Madordningen med Næsbjerghus har været lukket ned siden coronaperioden i foråret. Næsbjerghus arbejder på at lave en færdigpakket portionsløsning.</p> <p>Der er praktiske udfordringer omkring udlevering af portionerne, som skal løses.</p> <p>Skal vi genstarte madordningen med denne løsning?</p>	<p>Madordningen drøftes.</p> <p>Den portionspakkede løsning drøftes, og hvordan det vil fungere i praksis med uddeling fra varmekasse. Det drøftes og der spørges ind til, om eleverne har en god madpakke med.</p> <p>Det drøftes, at den portionsanrettede løsning skal kunne sørge for at kunne mætte en overbygningselev. Evt. igangsætning skal afstemmes med Næsbjerg Skole, da der ellers ikke er økonomi i det for Næsbjerghus. Fællesbestyrelsen lytter til elevrådets input om, at der ikke er stor efterspørgsel efter madordningen i øjeblikket, og at det i forhold til mulig smittespredning ikke er det rigtige tidspunkt at starte op endnu.</p>
4.	<p>Evaluering af nødundervisning i foråret.</p> <p>Er der erfaringer fra perioden, som vi bør forsøge at fortsætte med?</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluering af fjernundervisningen Evaluering af nødundervisningen på skolen Evaluering af nødpassningen i børnehaven 	<p>Fjernundervisningen:</p> <p>Opringningen til hjemmet gjorde, at der var en tættere dialog end normalt, hvilket opleves som et plus fra perioden, som kunne være god at arbejde videre med i en form, som vil være realistisk at gennemføre i den normale hverdag.</p> <p>Der var rigeligt med opgaver især i starten, det kom mere i system med ugeplanen. Det følte nemt for eleverne, at komme i kontakt med læreren. Korrekte kommunikationskanaler drøftes herunder at Teams er et godt værktøj.</p> <p>For medarbejderne var det en ny situation, og man skulle finde den rigtige måde at lave undervisning på i forhold til fag og alderstrin. Den virtuelle undervisning spredte sig fra lærer til lærer gennem oplæg til hinanden og internt brug af Teams.</p>

		<p>Det drøftes at pc-ordningen i Varde Kommune var en fordel for fjernundervisning. Der var generelt god forståelse mellem skole og hjem, hvis der var problemer med fag, teknik eller unilogin.</p> <p>Nogle få elever deltog ikke aktivt i den virtuelle fjernundervisning.</p> <p>Nødundervisningen på skolen: Det var en positiv oplevelse at få eleverne tilbage på skolen. Man kunne mærke, at eleverne havde savnet hinanden. Der var mange nye regler, der skulle læres i forhold til hygiejne. Oplevelsen var som elevrådet også gave udtryk for, at den kortere dag med færre forskellige fag og få voksne fungerede godt.</p> <p>Det bør drøftes videre med medarbejdere og bestyrelse, om skoledagen kan indrettes med færre skift i løbet af dagen.</p> <p>Nødpasningsperioden i børnehaven: Det var meget nyt i børnehaven i forhold til hygiejne og opdeling. Børnene var hurtigt retur på institutionen igen. Der var mange ting at tage hensyn til. Der er gjort mange erfaringer – f.eks. er det besluttet at holde nogle af aktiviteterne ude i de opdelt små grupper.</p> <p>Der var mere pædagogisk nærvær, og dokumentationskravene var droset ned. Det var dejligt at have den frihed. Uderummet bruges nu rigtig meget i dagligdagen. Forældre giver udtryk oplevede mindre støj efter man er overgået til mindre grupper.</p>
5.	Personalesituationen	<p>Børnehaven har ansat en pædagog med start d. 19. oktober.</p> <p>Der er et stillingsopslag ude med tiltrædelse 1. november. Endnu en graviditet i Børnehaven – dvs. nu to stk. SFO-leder Stefan er i gang med lave forslag til dækning af dette.</p> <p>Lone er forlænget i Marians barselsstilling.</p> <p>Vi har på Agerbæk Skole en medarbejder, der er sendt hjem i en fuldtidssygemelding efter i en længere periode at have været sygemeldt på halvtid.</p> <p>Barselsvikar er til overbygningen på Agerbæk Skole.</p>
6.	Fællesbestyrelsens forretningsorden	<p>Forretningsordenen drøftes. Det undersøges om vi kan sikre minimum to forældrerepræsentanter fra hvert distrikt.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Gennemgang og drøftelse af bestyrelsens forretningsorden – herunder eventuelle justeringer 	<p>Punktet omkring beslutningsreferat og referat drøftes, dette tilpasses i forretningsordenen. Vi laver kun et referat, som dækker det hele.</p> <p>Beskrivelse omkring elev og medarbejdersager ønskes mere præcist beskrevet i forretningsordenen.</p> <p>Afgivelse af fuldmagt til afstemning bedes undersøges nærmere, så dette i fremtiden vil være muligt.</p> <p>For børnehaverepræsentanten drøftes det, at suppleanten bør kunne deltage og stemme, hvis repræsentanten ikke kan deltage i mødet.</p>
7.	<p>Madordning i børnehaven</p> <ul style="list-style-type: none"> Fællesbestyrelsen og forældre i børnehaven har tidligere takket nej til madordning i børnehaven. Fællesbestyrelsen kan takke nej til denne ordning. Ønsker Fællesbestyrelsen fortsat at vi ikke deltager i den fælles kommunale madordning til 550 kr. pr. måned? Se bilag 	<p>Det drøftes om vi skal sende forespørgslen ud til minihøring, eller kan bestyrelsen tage stilling ud fra deres fornemmelse.</p> <p>I en afstemning vil de forældre, der ikke stemmer, lande på ja-siden.</p> <p>Vi kan ikke se, hvordan den fælleskommunale madordning i praksis kan håndteres i børnehaven. Det tager rigtig mange ressourcer fra personalet. Desuden er covid-19 en faktor, der skal tage hensyn til under omdelingen.</p> <p>Beslutningen er, at Fællesbestyrelsen siger nej til madordningen. Der foretages ikke afstemning.</p>
8.	<p>Evaluerings af forældremøder</p> <ul style="list-style-type: none"> Forældrebestyrelsens tilbagemeldinger fra forældremøder 	<p>Der forskellige oplevelser af bestyrelsesmedlemmernes deltagelse på forældremøderne. Nogle repræsentanter oplever tavshed fra forældrene, og andre oplever at forældrene spørger ind.</p> <p>I Starup var der blandt andet spørgsmål til organisationsændringen med sammenlagte klasser på mellemtrinnet.</p> <p>Lærerne giver udtryk for, at det er godt at bestyrelsen deltager. Det giver en god dynamik i lokalet, at forældrerepræsentanterne kommer på.</p> <p>Det drøftes, om vi skal lave en anderledes fordeling af forældrene, så der kommer forskellige bestyrelsesmedlemmer i de forskellige klasser fra år til år. Det drøftes om oplægget fra bestyrelsen kan laves, så det lægger op til mere dialog. Generelt er det godt med informationen fra forældre til forældre.</p>

		<p>I børnehaven orienteres om praksisnære ting fra dagligdagen.</p> <p>Det aftales, at vi vil undersøge hvilken form næste års oplæg fra bestyrelsen skal laves i.</p> <p>Det drøftes, at der ved bestyrelsens årsberetning kan være oplæg fra flere end formandens bestyrelse. Dette også for at gøre bestyrelsesarbejdet mere synligt og gøre det attraktivt at stille op til valget til bestyrelsen.</p>
9.	<p>Nyt om Multihal og Bibliotek</p> <ul style="list-style-type: none"> Information og status på byggeri og opstart 	<p>Indgangspartiet mod Debelvej laves så nedløbsrøret ikke længere løber hen over døren og partiet fuges om.</p> <p>Det nye bibliotek er åbnet. Dog endnu ikke i weekenden. Der åbnes i weekenden, når det nye låse- og alarmsystem er i drift.</p> <p>Multihallen er taget i brug med 30 personer af gangen. Det er en midlertidig disposition. 1. brandtilsyn er gennemført og godkendt.</p> <p>Der er sået græs rundt om multihallen. Den asfalterede sti fra skolen til børnehaven er lavet.</p> <p>Den nye indgang til eleverne er snart færdig. Der laves afskærmning inde i omklædningsrummet.</p> <p>Reception og indvielsesfest er fortsat udskudt på ubestemt pga. covid-19.</p> <p>Ressourcer til bibliotekssamarbejde med skole- og folkebiblioteket bliver dækket det første år.</p>
10.	Økonomi – status	<p>Økonomi 31. august – 66,66 % tid</p> <p>Agerbæk Skole - 69 %</p> <p>Agerbæk SFO – 52 %</p> <p>Agerbæk Juniorklub 37 %</p> <p>Starup Skole 61 %</p> <p>Starup SFO 63 %</p> <p>Starup Børnehave 65 %</p> <p>Samlet forbrug 65 %</p>
11.	Nyt fra afdelingerne	<p>Første ordblindkursus med Trine Trentemøller er gennemført for elever, medarbejdere og forældre.</p> <p>Udviklingsforløb med undervisningsministeriet omkring talblindhed har vi meldt begge skoler til for at bidrage til dette.</p>

12.	Eventuelt	<p>Køretøjer i skolegården: Der observeret uenighed blandt elever om brugen Rockerbikes. Det drøftes, om de skal være i skolegården fordi det er en lille cykel. Det aftales, at dette drøftes med SFO-en, og om det er nødvendigt med særlige regler eller et forbud.</p> <p>Fordeling af områder i frikvarter og SFO: Der har i starten af skoleåret været ændret i turnusordningen.</p> <p>Næste møde rykkes fra d. 27.10. til d. 28.10. i Starup.</p>
------------	------------------	---